

«Утверждаю»
Директор МОУ «Некрасовская СОШ»
С.В.Мамыко
16 апреля 2021



Отчет
о результатах самообследования
МОУ «Некрасовская СОШ»
за 2020 год

Содержание

Введение	3
Аналитическая часть	3
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ	3
II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ.....	4
III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	6
IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ	15
V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	22
VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	22
VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	23
VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	26
IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.....	26
X. УСЛОВИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ БЕЗОПАСНОСТЬ.....	28
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ.....	28
XI. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	29
ВЫВОДЫ.....	32

Введение

Самообследование Муниципального общеобразовательного учреждения «Некрасовская средняя общеобразовательная школа» (далее МОУ «Некрасовская СОШ») проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», на основании приказа директора №146а-од «О проведении процедуры самообследования по итогам 2020 года» от 25 марта 2021 года.

Целью проведения самообследования является предоставление информации о деятельности организации. Результаты самообследования организации представлены в виде отчёта, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации.

Аналитическая часть

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ:

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Некрасовская средняя общеобразовательная школа»
Сокращенное наименование образовательной организации	МОУ «Некрасовская СОШ»
Директор	Мамыко Светлана Викторовна
Адрес	Тверская область, Калининский р-н, д.Некрасово, ул.Центральная, д.28
Телефон/факс	8(4822)38-98-28
Адрес электронной почты	nekrasovo2008@yandex.ru
Сайт школы	https://nk-school.nubex.ru
Учредитель	Администрация муниципальное образование Тверской области «Калининский район»
Вышестоящий орган	Управление образования МО Тверской области «Калининский район»
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	рег.№ 178 от 22 декабря 2017г, серия 69Л01 0002162
Лицензия на медицинскую деятельность	ЛО 6901 001819 от 10.03.2016г
Свидетельство о гос. аккредитации	Рег. № 105 от 26.12.2014 г. (69А01 000196)
Тип учреждения	Бюджетное
Режим работы	Понедельник – пятница 08:00 – 17:00

Основным видом деятельности МОУ «Некрасовская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

В 2008 году школе присвоен статус базовой. В Некрасовский сельский образовательный округ входят три средних (МОУ «Суховерковская СОШ», МОУ «Никулинская СОШ», МОУ «Колталовская СОШ») и начальная школа («Никольская начальная школа–детский сад»).

Некрасовская школа – единственная в Калининском районе, в которой обучаются воспитанники ГКУ "ЦКВ" (государственное казенное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей "Центр кадетского воспитания").

В деревне Некрасово школа является социокультурным центром. На базе школы проводятся традиционные праздники, концертные программы, конкурсы.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

В своей деятельности школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов управления образованием, Уставом школы и иными локальными актами.

В вертикальной структуре управления школой выделяются четыре уровня:

- уровень стратегического управления (уровень директора);
- уровень тактического управления (уровень администрации);
- уровень оперативного управления (уровень учителей и классных руководителей);
- уровень самоуправления учащихся.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

Наименование и функции органов управления (директор, общее собрание работников, педагогический совет, родительский комитет).

Учреждением носит государственно-общественный характер и строится на основе сочетания принципов соуправления и единоначалия. Непосредственное управление учреждением реализует директор школы и его заместители по УВР, ВР, АХЧ, ИКТ.

Директор школы - руководит на основе Устава основной общеобразовательной школы всеми видами деятельности школы, координирует учебную и воспитательную работу учебного заведения, обеспечивает административно-хозяйственную деятельность; создаёт условия для корректного исполнения норм и правил техники безопасности в школе

Общее собрание – принимает новые редакции Устава Учреждения, заключает коллективные договора, утверждает Правила внутреннего трудового распорядка, вносит

предложения в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, мероприятий по охране и укреплению здоровья детей и работников Учреждения.

Педагогический совет - утверждает планы работы Учреждения, направления образовательной деятельности школы, принимает образовательные программы, принимает решение об участии учреждения в инновационной и экспериментальной деятельности, организует распространение педагогического опыта.

Общее собрание родителей учеников школы является одним из коллегиальных органов управления образовательной организацией. Общее собрание созывается на основании Устава образовательной организации в целях расширения коллегиальных, демократических форм управления, реализации права родителей учащихся на участие в управлении, а также развития и совершенствования образовательной деятельности организации.

Родительский комитет - принимает решение о содействии руководству школы в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, гармоничного развития личности ребенка; в защите законных прав и интересов детей; в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий.

Схема структуры управления



Сведения о методическом совете, методических объединениях.

Для совершенствования педагогического мастерства преподаватели общеобразовательной школы объединены в три методических объединения.

- Методическое объединение учителей начальных классов (руководитель МО Миролюбова Е.О.) включает в себя 4 учителя начальных классов (21% от общего числа педагогов.)

- Методическое объединение учителей гуманитарного цикла (руководитель МО Верба В.И.) включает в себя 8 преподавателей (42% от общего числа педагогов), в том

числе учителей русского языка и литературы – 2, учителей истории – 2, учителей физкультуры -1, учителей ИЗО и музыки – 2, учитель английского языка – 1.

• Методическое объединение учителей естественнонаучного цикла (руководитель МО Калинина Т.Н.) включает в себя 5 преподавателей (26 % от общего числа педагогов), в том числе учителей математики - 2 человека, учителей информатики - 1 человек, учителей химии и биологии – 1 человек, учителей географии – 1 человек.

Психологическая служба представлена педагогом-психологом Смирновой Л.И.

В 2020 году коллектив МОУ «Некрасовская СОШ» продолжил работу над проблемой повышения качества образования учебно-воспитательного процесса через изучение **педагогических технологий**, которые являются моделью совместной учебной и педагогической деятельности по проектированию, организации и проведению учебного процесса с обеспечением комфортных условий для учащихся и учителя. Усилия педагогического коллектива были сосредоточены на проблеме повышении качества образования посредством внедрения современных образовательных технологий и исполнение школьной Программы развития до 2020 года.

Вместе с тем есть ряд недочётов в методической работе школы:

1. Каждое методическое объединение автономно в своей работе и фактически почти не связано с работой других методических объединений.
2. Недостаточна инновационная работа в методических объединениях.
3. Низка активность учителей в участии в мероприятиях различного уровня.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с 1 января 2021 г. вступают в действие новые санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»), основные образовательные программы общего образования (по уровням), включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11 классов завершают обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Основное общее образование структурировано на основе российской федеральной программы трехуровневого образования

Форма обучения: очная.

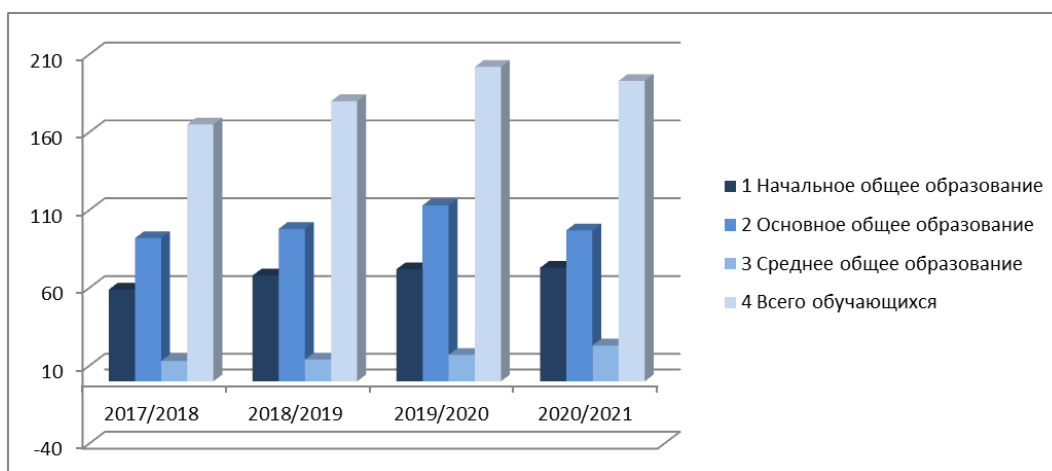
Язык обучения: русский.

Количество учащихся

На 31.01.2020г – 202 чел. На 31.12.2020 г. – 193 чел – отрицательная динамика на 9 человек.

Динамика количества обучающихся:

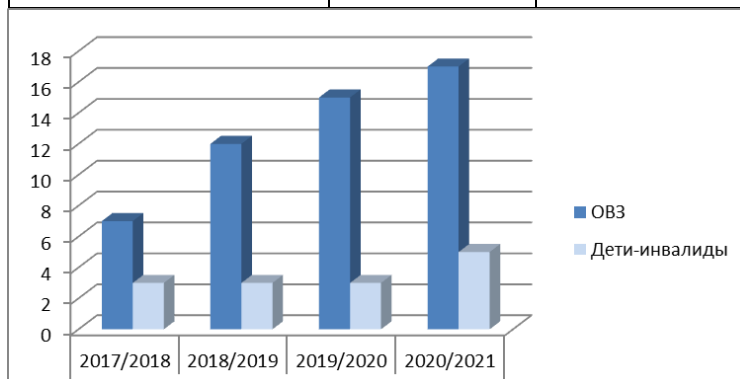
№	Уровень образования	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
1	Начальное общее образование	59	68	72	73
2	Основное общее образование	92	98	113	97
3	Среднее общее образование	1	14	7	23
4	Всего обучающихся	165	180	202	193



В школе 11 классов-комплектов. Контингент обучающихся нестабилен, так как 20% обучающихся школы-воспитанники ГКУ «ЦКВ», коллектив которого может формироваться в течение года. Движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы

Динамика числа обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов

Категория	Численность обучающихся на начало учебного года			
	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
ОВЗ	7	12	15	17
Дети-инвалиды	3	3	3	5



На 31.12.2020г. в школе обучается 17 детей с ОВЗ, а также 5 детей-инвалидов.

Режим образовательной деятельности

В 2019-2020 учебном году в организации осуществлялся образовательный процесс в соответствии с основными общеобразовательными программами трёх уровней общего образования:

- начальное общее образование (4 года);
- основное общее образование (5 лет);
- среднее общее образование (2 года)

Образовательный процесс по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в одну смену, в режиме пятидневной рабочей недели для обучающихся 1-11 классов

Календарный учебный график на учебный год разрабатывается в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями Главного санитарного государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-

эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с 1 января 2021 г. вступают в действие новые санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»), приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам», от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Продолжительность учебного года 1 классы-33 недели, 2-8,10 классы -34 недели, 9,11 классы до 37 недель (с учетом государственной итоговой аттестации).

Каникулы: с 28.10 по 04.11 (8 дней), с 30.12 по 12.01 (14 дней), с 24.03 по 31.03 (8 дней)

Дополнительные каникулы для 1-х классов с 17.02. по 23.02

Сроки окончания триместров (аттестация уч-ся):

I триместр (12 недель) – 29.11.2019г.

II триместр (11 недель) – 28.02.2020г.

III триместр (11 недель) – 29.05.2020г.

Форма обучения – очная, с 01.09.2020 года в 10 классе введен учебный профиль «Универсальный».

Классы	Кол-во смен	Продолжительность урока (мин.)	Ко-во учебных дней в неделю	Кол-во учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 05 мин.

Об антикоронавирусных мерах

В 2020 году на сайте ОО был создан специальный раздел «Дистанционное обучение», посвященный работе Школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Школы.

Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Период	Название локального акта	Ссылка на раздел сайта ОО	Примечание
Март– май 2020	Рекомендации Минпросвещения «Об организации образовательного процесса в 2019/20 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования» (приложение 1 к письму Минпросвещения от 08.04.2020 № ГД-161/04)	https://nk-school.nubex.ru/dot/	
	Методические рекомендации о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Минпросвещения от 19.03.2020	https://nk-school.nubex.ru/dot/	
	Основные образовательные программы	https://nk-school.nubex.ru/sve	Изменения в организационный

		den/education/	раздел в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы». Изменения в части корректировки содержания рабочих программ
	Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	https://nk-school.nubex.ru/dot/	
	Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	https://nk-school.nubex.ru/sveden/document/	
	Приказ о переходе на дистанционное обучение в связи с коронавирусом	https://nk-school.nubex.ru/dot/	
Август–декабрь 2020	Приказ об организации работы МОУ «Некрасовская СОШ» по требованиям СП 3.1/2.4.3598–20	https://nk-school.nubex.ru/sveden/document/	
	Приказ об организованном начале 2020/2021 учебного года	https://nk-school.nubex.ru/sveden/document/	

Воспитательная работа.

В МОУ «Некрасовская СОШ» сформирована система воспитательной работы, которая охватывает следующие направления:

- художественно-эстетическое воспитание;
- гражданско-патриотическое;
- интеллектуально-познавательная деятельность;
- формирование здорового образа жизни;
- профилактику правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних;
- следование традициям школы; организацию общешкольных праздников.

Во втором полугодии 2019/20 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2020/21 учебного года в Школе сформировано 11 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы Школы.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в сентябре и начале октября проводились классными руководителями в своих классах. В период с 19.10.2020 в условиях дистанционного обучения воспитательная работа Школы осуществляется в дистанционном формате.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений,

связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Весна 2020. Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности

Осень 2020. В первом триместре 2020–2021 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. Со второго триместра – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки. В очной форме проводились занятия внеурочной деятельности, которые невозможно вынести на дистант: спортивно-оздоровительные программы и курсы некоторых других направлений, которые требуют очного взаимодействия.

С 26 по 30 октября в школе работал осенний лагерь «ПОЗИТИФФ» с программой «Осенний Kaleidoscope», работа проводилась в дистанционном формате.

Мероприятия РДШ в МОУ «Некрасовская СОШ»

- 1 Сила РДШ «Русский силомер»
- 2 Экологическая акция «Сохрани дерево»
- 3 Акция «Цветок Победы»
- 4 Регистрация и участие «Большая перемена»
- 5 Участие в акции «Безопасность на дорогах» - конкурс рисунков
- 6 Акция «Окно Победы»
- 7 Акция по сбору батареек «Помоги ёжику»
- 8 Конкурс «Открывая природу»
- 9 Кросс нации
- 10 День ходьбы
- 11 День флага, конкурс рисунков «Мой флаг»
- 12 Участие в мероприятии «День великолепной бабушки» - поздравление.
- 13 Участие в акции «Бессмертный полк»
- 14 Танцевально- музыкальный флешмоб «День семьи, любви и верности» -акция
- 15 Участие во Всероссийском фестивале «Фокус»
- 16 Участие в группе поддержки в районном конкурсе «Ученик года»

Мероприятия отряда юнармейцев «Орленок»

Январь 2020 – участие во всероссийской акции "Блокадный хлеб",

13 февраля 2020 в Старицком районе МБОУ «Степуринская СОШ» при участии Ассоциации Тверских землячеств Союза моряков-подводников ВМФ РФ состоялись XV Межмуниципальные Корниловские чтения «Роль личности в защите Отечества». Почетным гостем Корниловских чтений в этом году стал адмирал флота Владимир Масорин, уроженец Бельского района Тверской области. Здесь же состоялась торжественная церемония посвящения учащихся 6 класса МОУ «Некрасовская СОШ» в ряды Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ». 18 учащихся нашей школы были приняты в ряды юнармейцев.

Февраль 2020 - участие в молодёжной патриотической акции "Мы верим в тебя солдат!"- конкурс рисунков к 23 февраля

17 августа юнармейцы нашей школы вместе юнармейцами Большеборковской школой приняли участие в митинге на Мемориале Славы воинам-сибирякам в деревне Плоское Бельского района. Митинг-реквием на мемориале, прошел в этом году в двадцать пятый раз.

1 сентября юнармейцы участвовали в акции «Школьный сад Победы» и по традиции возложили цветы и почтили минутой молчания погибших у братского захоронения.

10 ноября 2020 года юнармейцы МОУ «Некрасовская СОШ» приняли участие в районном флешмобе Всемирный День памяти жертв ДТП.

Организация и проведение внеурочных мероприятий в школе осуществлялась исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивает реализацию лично-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.

Основные мероприятия, проводимые в школе в течение года – это традиционные праздники знакомые и ученикам, и родителям, и учителям. Поддержка традиций – основа школьной жизни.

Учащиеся школы не только принимают участие в мероприятиях, но и сами являются ведущими многих праздников.

В план внеурочной деятельности ОО были включены блоки курсов для обучающихся не только начальной, основной, но и средней школы, так как осенью 2020 года 10-е классы перешли на ФГОС СОО.

Вывод: выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Дополнительное образование

Система работы по дополнительному образованию занимает в учебно-воспитательной деятельности школы особое место.

На базе МОУ «Некрасовская СОШ» работают 13 школьных кружков, 2 кружка Детского дома творчества Калининского района, 1 кружок Детской юношеской спортивной школы Калининского района (секция баскетбола).

Охват детей, занимающихся в кружках, составляет 71,9%.

В целях удовлетворения запросов учащихся и родителей в школе организованы дополнительные занятия в кружках:

- «Уроки психологического развития» - в 1 кл.,
- «Фантазёры» - 2,5 классы
- «Мир профессий» - в 9 кл.,
- «Будущий первоклассник» - для дошкольников,
- «Мир деятельности» - 1,2,3,4,5 классы,
- «Финансовая грамотность» - в 9 кл.,
- «Флорбол» - 6,7 классы,
- «Юнармия –ОВП» - 7 кл.,
- «Ритмика ОВЗ» - 1-4 кл.,
- «Мир театра» - 3 кл..

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Внутренняя система оценки качества образования

В 2020 году ввиду особых условий промежуточная аттестация 9-х, 11-х классов проводилась по учебным предметам без аттестационных испытаний, поэтому обучающимся всех уровней образования итоговые отметки выставили по текущей успеваемости.

Итоги 2019-2020 учебного года МОУ «Некрасовская СОШ»

класс	количество обучающихся на начало учебного года	количество обучающихся на конец учебного года	из них завершили учебный год (без второгодников и условно переведенных)	в том числе успевают на «4» и «5»		в том числе успевают на «5»		количество обучающихся, оставленных на повторное обучение		количество обучающихся, переведенных условно		количество обучающихся (выпускников) окончивших школу со справкой	количество окончивших школу с золотой медалью; получивших аттестат особого образца		
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%		чел	%	
1	22	21	21	Безотметочная система											
2	19	19	19	15	79	0		0		0					
3	16	16	15	6	37,5	1	6			1	6				
4	14	15	14	9	60	1	6,6	1	6,6	0					
итого: 1-4	71	71	70	30	60	2	4,2	1	2,2	1	2				
5	21	19	19	6	31,5	0		0		0					
6	24	23	23	10	43,5	0		0		0					
7	20	19	19	5	26,3	0		0		0					
8	19	20	16	8	40	0		0		4	20				
9	30	31	31	15	48,4	1	3	0		0		0	1	3	
итого: 5-9	114	112	108	44	39,3	1	0,9	0		4	3,5	0	1	0,9	
10	10	11	11	8	73	3		0		0					
11	6	6	6	5	83	0		0		0		0	0		
итого: 10-11	16	17	17	13	77	3		0		0		0	0		
всего:	201	200	195	87	48	6	3,3	1	0,5	5	2,7	0	1	0,5	

Аналитическая справка по итогам выполнения контрольных административных работ за I полугодие 2020 - 2021 учебного года

Согласно графику внутришкольного контроля были проведены контрольные административные срезы по предметам со 2 по 11 класс. Результаты контрольных работ:

Класс/предмет	2		3		4		5		6		7		8		9		10		11	
	% вып. п.	%к ач.	% вып.	%ка ч	% вып.	%ка ч.	% вып.	%ка ч.	% вып.	%ка ч.	% вып.	%ка ч.	% вып.	%ка ч.	% вып.	%ка ч.	% вып.	%ка ч.	% вып.	%ка ч.
Русский язык	100	63	93	67	61	35	71	33	100	45	60	27	55	36	73	0	90	10	100	100
Математика	100	56	100	64	100	61	77	29	83	44	79	43	46	36	100	38	100	50	66	33
Английский язык											76	36								
Обществознани															82	36			50	50
Техника чтения		63		62				55		25		29		24						

Во всех классах были проведены контрольные работы по русскому языку и математике. Средний % выполнения работы составил 81%, качество выполнения – 33,3. По математике: процент выполнения - 78%, качество выполнения - 45.8%. В ходе контроля установлено, что в текущем году снизился уровень обученности по итогам полугодовых работ по математике (в прошлом году УО составлял 98 %). Учителями выполнен анализ допущенных ошибок, спланирована дальнейшая коррекционная работа.

Анализ типичных ошибок, допущенных учащимися в контрольных работах.

Русский язык:

- 2** класс: безударная гласная в слове, проверяемая и не проверяемая ударением, оглушение согласной на конце слова, перенос слова;
- 3** класс: на безударные гласные, непроносимые согласные, перенос слова, пропуск, замена, вставка букв, запятая при однородных членах предложения, в разборе слова по составу;

- 4** класс: в определении падежей имён существительных и в нахождении однородных членов предложения и знаки препинания при них.
- 5** класс: определение склонения имени существительного, спряжение глагола, в определении членов предложения, простое и сложное предложение, ошибки по фонетике, в постановке знаков препинания внутри предложения и на конце, не знают терминологию: что такое морфема, распространённые и нераспространённые предложения.
- 6** класс: отличие безударной гласной и чередующейся, И -Ы после Ц - 2 чел, знаки препинания в сложном предложении - 2 чел.;
- 7** класс: знаки препинания при причастном обороте, по орфоэпии, буквы А, Я в окончаниях глаголов и суффиксах причастий, буквы А, Е в суффиксах страдательных причастий, НЕ с причастиями, буква Е в окончаниях прилагательных и существительных.
- 8** класс: в определении вида связи в словосочетаниях, однородные и неоднородные определения, знаки препинания в сложном предложении, одно из которых односоставное;
- 9** класс: знаки препинания в сложном предложении, в сложносочинённом с общим второстепенным членом предложения, в нахождении грамматической основы предложения.
- 10** класс: неправильно находят главную информацию в тексте, знаки препинания при деепричастных оборотах, слитное и раздельное написание слов ТАКЖЕ, ТОЖЕ, ЗАТО и т.д. (омонимичных форм производных предлогов, местоимений с предлогом и союзов), по орфоэпии, в нахождении грамматических ошибок.
- 11** класс: в правописании суффиксов причастий -ЕМ, -ИМ, написание слов ТАКЖЕ, ТОЖЕ, ЗАТО и т.д. (омонимичных форм производных предлогов, местоимений с предлогом и союзов), знаки препинания в сложном предложении и с вводными словами.

Математика:

- 2** класс - допустили ошибки в вычислениях, решение составной задачи;
- 3** класс: не решили задачу № 1 7 чел., допустили ошибки в ходе решения 7 чел., нахождение периметра - не справились 2 чел, сравнение именованных чисел - 4 чел., допустили ошибки в вычислениях.
- 4** класс: в вычислениях, в нахождении периметра и площади фигуры, в решении уравнений, неправильно решили задачу 4 чел.;
- 5** класс: не решили задачу;
- 6** класс: в вычислении значения выражения;
- 7** класс: в определении графика функции, приведение подобных слагаемых;
- 8** класс: вычислить сторону квадрата по его площади, свойства параллелограмма,
- 9** класс: нахождение площади параллелограмма (не справились 4 чел.),
- 11** класс: 3 чел не выполнили задание № 1 (задача на проценты), не знают свойства треугольника, биссектрисы, нахождение объёма призмы, в основании которой лежит прямоугольный треугольник.

География: 6 класс - не знают термины;

Биология 10 класс: функции органоидов клетки;

Химия 8 класс: определение заряда ядра атома элемента, количество протонов, электронов, расчёт относительной молекулярной массы;

Обществознание

9 класс: показали незнание терминологии, основ конституционного строя;

11 класс: на знание обществоведческих понятий и по теме «Гражданское общество и государство».

Рекомендации:

1. Учителям предметникам проанализировать ошибки, допущенные учащимися и спланировать работу над ошибками на каждом уроке, включая индивидуальную работу со слабыми учащимися.

2. Со второго полугодия в 9,11 классах на каждом уроке организовать повторение пройденного материала при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, разбор тестовых заданий.

Проводить постоянную работу на всех уроках по всем предметам по знанию терминологии, словарную работу

По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В школе сложилась система внутренней оценки качества образования, которая включает:

- входные контрольные работы;
- триместровые контрольные работы;
- ВПР
- комплексные работы для учащихся, обучающихся ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- индивидуальные занятия с детьми, имеющими различный уровень успешности;
- промежуточная аттестация учащихся 2-8, 10 классов. - мониторинг знаний для учащихся 9,11 классов;

Выявленный показатель качества образования - 48;

В переводных классах – обучение строилось в соответствии с требованиями школьных программ, стандартов образования. Перевод в следующий класс осуществлялся по результатам обучения в 3-х триместрах с учетом итогов контрольных работ по письменным предметам и зачетов по устным. Базовый уровень образовательной программы усвоили не все – 5 учащихся условно-переведены в следующий класс. 1 учащийся начальной школы оставлен на повторное обучение.

Результаты ГИА

Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 10. Общая численность выпускников 2019–2020 учебного года

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	31	6
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	31	6
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	31	6
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0	2

Выпускники 9-го класса 2020 года – это первые выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2020 году в основной период с 3 по 23 июля.

В 2019–2020 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минобрнауки от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году».

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Окончила школу с вручением аттестата особого образца об среднем общем образовании Министерства образования и науки РФ выпускница 9 класса Тихомирова М.

В 2020 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. По результатам проверки все 6 обучающихся получили «зачет».

Аттестат получили все выпускники ЕГЭ в 2020 году сдавали только выпускники, которые собираются поступать в вузы.

Из выпускников 11 класса, ЕГЭ сдавали 2 человека (33%).

Средний балл ЕГЭ выпускников 2019-2020 года

Предмет	Математика проф.	Русский язык	Обществознание	Физика
Минимальный порог	27	36	42	36
Средний балл	33	58,5	55,5	39

Результаты ВПР

Весна 2020. Всероссийские проверочные работы, проведение которых было запланировано на весну 2020 года, не проводились из-за сложной эпидемиологической ситуации.

Осень 2020. Обучающиеся 5 класса писали ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру по программе 4 класса, 6 класс: русский язык, математика, биология, история – по программе 5 класса, 7 класс: русский язык, математика, биология, история, география, обществознание – по программе 6 класса, 8 класс: русский язык, математика, физика, история, география, английский язык – по программе 7 класса.

Предмет	Макс. первичный балл:	Кол-во участников	Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	Подтвердили (Отметка < Отметка по журналу)	Повысили (Отметка > Отметка по журналу)
5 класс					
Русский язык	45	17	9 чел / 52,94%	8 чел / 47,06%	-
Математика	20	17	8 чел / 47,06%	8 чел / 47,06%	1 чел / 5,88%
Окружающий мир	32	18	6 чел / 33,33%	12 чел / 66,67%	-

6 класс					
Русский язык	45	19	13 чел / 68,42%	6 чел / 31,58%	-
Математика	20	19	12 чел / 63,16%	6 чел / 31,58%	1 чел / 5,26%
Биология	29	19	10 чел / 52,63%	9 чел / 52,63%	-
История	15	19	15 чел / 78,95%	4 чел / 21,05%	-
7 класс					
Русский язык	45	24	15 чел / 62,50%	9 чел / 37,50%	-
Математика	20	24	16 чел / 72,73%	5 чел / 22,73%	1 чел / 4,55 %
Биология	29	23	16 чел / 69,57%	7 чел / 30,43%	-
История	15	22	15 чел / 68,18%	6 чел / 27,27%	1 чел / 4,55 %
География	37	21	16 чел / 76,19%	5 чел / 23,81%	-
Обществознание	23	23	18 чел / 78,26	5 чел / 21,74%	-
8 класс					
Русский язык	45	17	10 чел / 58,82%	7 чел / 41,18%	-
Математика	20	16	11 чел / 68,75%	4 чел / 25,00%	1 чел / 6,25%
Физика	18	17	13 чел / 76,47%	4 чел / 23,53%	-
История	15	20	17 чел / 85,00%	3 чел / 15,00%	-
География	39	17	8 чел / 47,06%	8 чел / 47,06%	1 чел / 5,88%
Английский язык	30	19	14 чел / 73,68%	5 чел / 26,32%	

Сведения о победителях, призерах олимпиад

XII Областной открытый кинофестиваль для детей юношества и семьи «Моряна» - 1 призер.

IX Региональный фестиваль детских и юношеских телестудий «Телевзгляд» - 1 призер

Межмуниципальный фестиваль «Компьютерный класс» - 9 призеров.

Муниципальный конкурс «Ученик года» - победитель.

Всероссийский силомер «Сила РДШ» - 2 место.

Обучающиеся и педагоги школы также принимали массовое участие в различных дистанционных олимпиадах и конкурсах, проводимых в сети Интернет.

Международный творческий конкурс "Осенние фантазии" - 1 призер, 2 победителя

Международный конкурс-игра «Инфознайка» - 2 призера

Всероссийские олимпиады на сайте «Инфоурок» - 27 призеров.

Всероссийские викторины на сайте «Фактор роста» - 9 призеров

В 2020 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

Участие обучающихся МОУ «Некрасовская СОШ» во Всероссийской олимпиаде школьников, научно-практических конференциях:

Всероссийская олимпиада школьников		НПК	
Муниципальный уровень	Региональный уровень	Окружной уровень	Муниципальный уровень
3 победителя, 8 призеров	-	победителей – 13, призеров – 17	победителей – 2, призеров – 3

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Сведения о поступлении выпускников 2019-2020 учебного года в ссузы и вузы.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа			Армия
	Всего	Перешли 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс Другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	
2020	31	14	3	14	6	1	4	1

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанта в 2020 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством обучения в школе».

По окончании 2019–2020 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

Результаты анкетирования родителей о качестве образовательных услуг в 2019-20 уч.году:

класс	уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения.	информация об оценке родителями помощи образовательного учреждения в воспитании у детей способности к решению основных жизненных проблем.
2	3,6 высокий уровень	3,6 высокая оценка
3	3,7 высокий уровень	3,5 высокая оценка
4	3,8 высокий уровень	3,3 высокая оценка
5	3,2 высокий уровень	3,3 высокая оценка
6	3,1 высокий уровень	2,9 средняя оценка
7	3,2 высокий уровень	3,5 высокая оценка
8	2,7 средний уровень	2,9 средняя оценка
9	3,8 высокий уровень	3,2 высокая оценка
10	3,1 высокий уровень	3,2 высокая оценка
11	3,3 высокий уровень	3,4 высокая оценка

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

МОУ «Некрасовская СОШ» укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, поставленных модернизацией образования, способными к инновационной профессиональной деятельности.

На 01.09.2020 г в МОУ «Некрасовская СОШ» работают 18 педагогов:

- Начальная школа – 4 чел
- Математика – 2 чел
- Физика/математика – 1 чел
- Русский язык/литература – 2
- История/обществознание – 2
- Химия/биология – 1
- География/музыка – 1
- Технология/ИЗО/ОБЖ - 1
- Иностранный язык – 1
- Физкультура - 1
- Педагог-психолог – 1
- Педагог-логопед - 1

Общее количество учителей-предметников на 01.01.2020 в т.ч.:

а) по квалификации –	б) по возрасту –	в) по стажу –
	до 30 лет - 1	до 5 лет – 0
высшая категория - 11	30-40 лет – 2	5-10 лет – 2
1 категория - 6	41-50 лет – 5	11-15 лет – 2
Соответствие занимаемой	51- 55 лет – 3	16-20 лет – 1
должности - 1	56- 60 лет – 4	21-25 лет – 2
из них аттестованных	свыше 60 лет – 3	свыше 25 лет – 11
в 2019 - 2020 учебном году: - 4		

В 2019 -2020 учебном году средний возраст педагогов составлял 51 год.

Все педагоги имеют среднее и высшее педагогическое профессиональное образование, 16 (89%) из них – высшее, 2 (11%) – среднее.

3 педагога (17%) - имеют звание «Почетный работник общего образования», 5 (28%) - призеры и участники профессионального конкурса «Учитель года» Калининского района, награждены почетной грамотой Министерства образования и науки РФ - 6 чел (33%), почетной грамотой Министерства образования и науки Тверской области 10 чел (56%)

В течение 2019-2020 учебного года в плановом порядке осуществлялась курсовая подготовка в рамках повышения квалификации на базе ТОИУУ, ТВГУ, Центра системно-деятельностной педагогики «Школа 2000...», Академии ПК и ППРО, МГУ им. Ломоносова, ООО «Учитель-Про», ООО «Инфоурок», ООО «Содружество». 2 педагога прошли профессиональную переподготовку на базе высшего образования.

100% педагогических работников прошли повышение квалификации по ФГОС.

Тема курсов	Кол-во часов
Моделирование и проектирование воспитательного пространства ОО в условиях реализации ФГОС ОО и обновленной стратегии развития воспитания	72
Внеурочная деятельность как средство формирования мотивации учения	72
Деятельностные технологии ФГОС-2 на основе автодидактического учебного пособия «Каллиграфия букв: развивающие прописи» под ред. Сувориной Е.А. (1 чел.)	16
Подготовка экспертов для работы в региональных предметных комиссиях при проведении ГИА по общеобразовательной программе среднего общего образования.	36
Цифровые образовательные ресурсы в основной и начальной школе на примере Яндекс.Учебник (4 чел.)	24
Цифровые технологии как средство повышения эффективности и качества образования	36

Особенности реализации дополнительного образования в условиях инклюзивного образования	36
Цифровые технологии для трансформации школы	72
Методика преподавания истории и обществознания в общеобразовательной школе	72
Использование современных подходов, методик, УМК по вопросам обучения обучающихся младшего школьного возраста каллиграфическому письму	36
Программа воспитания и социализации: от конструирования к реализации	24
Методика преподавания математики в соответствии с ФГОС ООО (ОО)	72
Информатика и программирование в 8-11 классах	72

Инновационная деятельность

Школа является муниципальной пилотной площадкой по внедрению учебного пособия «Каллиграфия букв: развивающие прописи». В рамках работы муниципальной пилотной площадки управления образования администрации муниципального образования Тверской области «Калининский район», учителя начальных классов участвовали с выступлениями и организацией мастер-классов в работе Региональной научно-практической конференции «Деятельностные технологии ФГОС-2 на основе автодидактического пособия «Каллиграфия букв: развивающие прописи» в контексте качества образования младшего школьника». Учителя начальных классов активно участвуют в работе площадки в соответствии с планом её работы.

С 30.12.2019 г. школа является федеральной инновационной площадкой «Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования (Инновационная методическая сеть "Учусь учиться")». Создан ресурсный центр качества математического образования “Эталон” - МОУ «Некрасовская СОШ» совместно с МДОУ «Красногорский детский сад»- соисполнители реализации проекта. Цель проекта: Апробация и отработка управленческих и методических механизмов, обеспечивающих рост качества общего среднего математического образования

В школе продолжается работа муниципальной пилотной площадки Учи.ру. Использование онлайн-сервиса для школьников даёт реальную возможность использовать информационно-коммуникационные технологии в педагогическом процессе с целью повышения образовательных результатов школьников. Использование системы позволяет повысить мотивацию ребёнка путём создания благоприятной эмоциональной среды для выполнения заданий.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования и положению, разработанному образовательной организацией.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека-медиаотека, которая занимает отдельное помещение площадью 77,38 кв.м., оборудована стеллажами, шкафами для хранения литературы.

Книжный фонд находится в хорошем состоянии. Обеспеченность учащихся учебниками 100%. Контроль за состоянием фонда систематически ведёт библиотекарь. Проводятся рейды по проверке состояния учебников, результаты доводятся до сведения классных руководителей.

Библиотека имеет открытый доступ в фонд художественной литературы

Объём библиотечного фонда с учетом вновь приобретенных учебников составил 11381 экз.

1. Книжный фонд:

- основной фонд 11381
- фонд учебников 5256
- художественная литература - 5222

2. Число читателей:

- обучающихся - 202
- учителей - 18
- всего - 220
- % охвата чтением – 100
- посещения: -982

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Сведения о здании, территории, помещениях, оборудовании и оснащении организации:

Год постройки здания: 1980 год

Тип здания: количество этажей – 2, фундамент бутовый ленточный, ж/бетонные панели.

Мест по проекту - 320

Общая площадь 1966,7 м²

Количество зданий – 1(одно)

Учебных помещений 17 площадью 967,61 кв.м. из них:

- Кабинет педагога-психолога -1
- Компьютерный класс- 1 с лицензионным ПО и подключением к сети интернет,
- Кабинет «Здоровья»-1;
- Спортивный зал-1, 205,5 кв.м.
- Столовая-1, 130 кв.м.;
- Спортивная площадка-1;
- Информационный центр-1;
- Библиотека-Медиатека-1:
- Медицинский кабинет – 1; 1
- Музейная комната - 1

Учащиеся первой ступени обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, второй ступени – по классно-кабинетной системе. С введением ограничительных мер по профилактике COVID -19 с 1 сентября 2020 года за каждым классом закреплен отдельный кабинет, организован ступенчатый режим обучения.

Помещения школы соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы и удовлетворяют правилам государственной противопожарной службы, о чем свидетельствуют соответствующие отметки в акте оценки готовности ОО к началу 2020–2021 учебного года.

- Все кабинеты оборудованы современной аудио – и видеотехникой. В школе 35 компьютеров, 11 из них в классе информатики. Все компьютеры имеют доступ в Интернет. Имеются устройства тиражирования: принтеры, сканеры, копиры, 15 проекторов, 6 интерактивных досок, цифровая видеокамера, зеркальный фотоаппарат, интерактивный глобус, документ-камера. Есть в наличии ряд программных средств в помощь учителю.

- Все кабинеты основной школы соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях;

- Все учащиеся обеспечены учебниками из школьной библиотеки, расширен библиотечный фонд (художественная, справочная литература, цифровые образовательные ресурсы);

- все кабинеты основной школы имеют компьютер, проектор;

- имеется компьютерный класс;

- организован доступ к сети Интернет, все кабинеты подключены к сети. Доступ к небезопасным сайтам ограничен фильтром безопасности.

Школа имеет 2 автобуса, обеспечивающих подвоз обучающихся из д. Красная Гора, Колталово в д.Некрасово, Володеево, Путилово, Шалайково, Порядино на спортивные соревнования, в кинотеатры, музеи Твери. Количество детей на подвозе: 114.

Согласно плана реализации программы развития в школе создана безопасная образовательная среда. Имеются: ограждение по всему периметру школьного двора, сторожа, пожарная сигнализация, тревожная кнопка. Регулярно проводятся занятия с обучающимися и персоналом по эвакуации, занятия по охране труда и технике безопасности

Анализ материально-технического обеспечения Школы показал наибольшие нарекания со стороны участников образовательных отношений в период работы Школы в дистанционном режиме – к материально-техническому обеспечению образовательного процесса в режиме онлайн. При этом педагоги на уровне выше среднего оценивают готовность материально-технической базы Школы для обучения в традиционном формате. Так, 100 процентов опрошенных отмечают наличие в Школе компьютерной техники, образовательных онлайн-платформ, доступ к интернету и пр. Школа имеет соответствующие требованиям ФГОС и

современным требованиям условия, необходимые для организации образовательного процесса в очном, материально-техническую базу для работы. Однако стоит отметить, что материально-техническая база Школы частично готова к реализации программ в дистанционном или смешанном формате. 25 процентов опрошенных педагогов и 28 процентов родителей, включая их детей, отметили нестабильность подачи интернета. В связи с чем требуется обновление сети беспроводного интернета в помещении школы, с прокладкой новых коммуникаций.

Обозначенные проблемы в материально-техническом обеспечении образовательного процесса в дистанционном или смешанном формате требуют тщательного изучения потребности Школы в материально-технических ресурсах.

Х. УСЛОВИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ БЕЗОПАСНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

Безопасность школы организована в соответствии с современными требованиями к обеспечению безопасности жизнедеятельности и включает в себя все виды безопасности: пожарную безопасность, электрическую безопасность, антитеррористическую безопасность, безопасность, связанную с техническим состоянием среды обитания школьников и работников.

В школе разработан паспорт комплексной безопасности обучающихся и персонала. В холле первого этажа оборудованы стенды на тему: - правила безопасного поведения на дороге, - уголок пожарной безопасности, - действия при угрозе совершения террористического акта, - порядок действий в условиях чрезвычайной ситуации.

Для обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся и персонала школы функционируют: - система пожарной безопасности, - система внутреннего противопожарного водопровода, - система охранной сигнализации, - кнопка экстренного вызова сотрудников вневедомственной охраны, - наружное и внутреннее видеонаблюдение (всего 12 видеокамер).

В школе организовано круглосуточное дежурство силами ЧОП и сторожей. Осуществляется: - ежедневный осмотр территории и здания школы, - пропускной режим, - учет работников школы в течение дня, - учёт посторонних лиц, посещающих школу.

В период эпидемии COVID-19 сотрудниками школы проводится ежедневная термометрия обучающихся при входе в школу.

Во время образовательного процесса осуществляется ступенчатое дежурство на уровне: - дежурного администратора, - дежурного учителя на этажах, - дежурного классного руководителя.

Проводятся плановые тренировки по отработке эвакуации обучающихся и персонала школы в чрезвычайных ситуациях. В текущем учебном году удалось создать условия для повышения активности школьников во внеклассных мероприятиях по безопасности жизнедеятельности. Для учащихся школы регулярно проводятся профилактические мероприятия (беседы с приглашением специалистов: инспектора ОМД, инспекторов ПДН, инспектора ГИБДД и др.) напоминающие статьи Устава и законодательства РФ о нормах поведения, правах и обязанностях граждан, запрете курения, употребления спиртных напитков и наркотиков, так же перед каникулами классные руководители проводят дополнительные инструктажи по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, поведения на водных объектах, правилам безопасности на массовых мероприятиях.

В коридорах школы находятся схемы эвакуации, определен и изучен порядок действий в

случае возникновения пожара. Два раза в год проводятся практические учения по эвакуации.

Большое внимание уделяется информационной безопасности детей при работе на компьютерах, имеющих выход в Интернет, установлен сетевой фильтр, отсекающий ненужную информацию.

XI. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Значения показателей, указанных в [приложении 2](#) к [приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324](#)
Данные на 31 декабря 2020 года

№ п/п	Показатели	Ед. измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	193 чел
1.2	Численность учащихся по образовательной программе НОО	73 чел
1.3	Численность учащихся по образовательной программе ООО	97 чел
1.4	Численность учащихся по образовательной программе СОО	23 чел
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	79 чел/41%
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	58.5 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	33 балла
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел/3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей	0 чел/0%

	численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	126 чел/65%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	71 чел/36,7%
1.19.1	Муниципального уровня	19 чел/9,8%
1.19.2	Регионального уровня	15 чел/7,7%
1.19.3	Всероссийского/Международного уровня	37 чел/19%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	14 чел/7,2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 чел
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 чел/89%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 чел/78%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 чел/11%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 чел/11%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 чел/94%
1.29.1	Высшая	11 чел/62%
1.29.2	Первая	6 чел/33%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел/%
1.30.1	До 5 лет	1 чел/5,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	10чел/55,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел/5,5%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 чел/61%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 чел/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 чел/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,18 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	59 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u> /нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u> /нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u> /нет
2.4.2	С медиатекой	<u>да</u> /нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да</u> /нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да</u> /нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да</u> /нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	193 чел/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,02 кв. м

* Расчет среднего балла ГИА невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения и Рособнадзора от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году».

ВЫВОДЫ

Деятельность школы соответствует требованиям законодательства.

Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Учебный план за прошедший учебный год выполнен, учебные образовательные программы обучающимися школы пройдены. Практическая часть программ учебных дисциплин выполнена полностью.

Контроль администрации школы за своевременным выполнением программ позволил избежать превышения уровня предельной недельной учебной нагрузки на каждого ученика, а так же перегрузок, связанных с совпадением проверочных работ по различным предметам.

В школе сложился высокопрофессиональный состав педагогического коллектива, готовый решать самые различные проблемы учебно-воспитательного процесса. Администрация школы уделяет большое внимание вопросам повышения квалификации педагогических работников.

В образовательном учреждении активно внедряются современные образовательные технологии: проблемно-диалоговые, развития критического мышления, модульного обучения, информационные, проектный метод, особое внимание уделяется технологии деятельностного метода (ТДМ). В урочной и во внеурочной деятельности широко используются возможности Интернета (100% кабинетов школы обеспечены беспроводным выходом в глобальную сеть), создан и эффективно функционирует школьный сайт, введен электронный документооборот.

В школе созданы благоприятные условия для удовлетворения образовательных потребностей учащихся. Внеклассные мероприятия и уроки, проводимые в школе, способствуют раскрытию творческого потенциала (окружная и районная олимпиада, дифференцированный и индивидуальный подход в обучении и воспитании, участие в научно-практической конференции, конкурсах всех уровней).